

METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES



**lycée
René Laennec**
académie
Rennes
Éducation
nationale

Lycée René Laennec
61 rue du lycée
BP 33082
29 123 Pont - l'Abbé
☎ 02 98 66 07 70
Fax : 02 98 87 24 81
Ce.0290062k@ac-rennes.fr

www.lycee-laennec.org

$$m = \frac{K \times \frac{t}{12}}{1 - \left(1 + \frac{t}{12}\right)^{-n}}$$



Tableau Périodique des Éléments



ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION EN SECONDE

RENTREE 2011

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION : M.P.S. (MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES)



Un enseignement qui permet aux élèves :

↪ **d'acquérir des connaissances et des compétences** dans différents domaines **des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la Terre** afin de se familiariser avec la démarche scientifique .

↪ **En développant différentes compétences :**

- savoir utiliser et compléter ses connaissances, démontrer ;
- s'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information utile (écrite, orale, observable, numérique) ;
- raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique,
- communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

↪ **Dans la perspective de :**

- confirmer le goût et les capacités à suivre des études scientifiques ;
- découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences ;
- construire un projet de poursuite d'études s'appuyant sur une meilleure connaissance de la nature des enseignements scientifiques, des méthodes et des approches croisées mises en œuvre.

C'est aussi la possibilité de montrer comment ces trois disciplines interviennent dans la résolution des questions scientifiques que soulève une société moderne.

CHAMPS D'INTERVENTION :

- ⇒ Sciences et Bio-Technologies
- ⇒ Sciences et investigations contemporaines
- ⇒ Sciences et productions artistiques
- ⇒ Sciences et prévention des risques d'origine humaine
- ⇒ Sciences et vision du monde

Dans le cadre d'une démarche de projet, l'élève sera conduit à effectuer un travail personnel ou d'équipe intégrant une production (une expérience, une exploitation de données, une modélisation ...) et aboutissant à une communication scientifique (un compte-rendu de recherche, une affiche, un diaporama, une production multimédia ...).

